

BANCO DE IDEAS

Dinámica de trabajo:

- Lectura individual de la selección de ideas propuestas. Puntúalas de 1 a 10.
- Reflexión sobre ellas y defensa de cada participante de las dos que considere más interesantes y eficaces para el trabajo de igualdad en ingeniería (pueden ser ideas distintas a las expuestas a continuación).
- Elección de las dos ideas más valoradas.

1. Inclusión de contenidos y enfoques de género en las asignaturas y unidades de investigación de la Facultad. Inclusión de temáticas sobre “mujeres inventoras y científicas”, “género y tecnología” y metodologías con perspectiva de género.	
COSAS POSITIVAS	COSAS NEGATIVAS
MEJORAS	
2 Cambio de los nombres de las titulaciones y/o de las asignaturas más masculinizadas. Sustitución por términos que no enfatizan el componente técnico y que aludan al papel de la imaginación y la creación en dichas asignaturas, sin transformar los contenidos.	
COSAS POSITIVAS	COSAS NEGATIVAS
MEJORAS	
3 Ideación de nuevos grados en ingeniería que integren contenidos humanísticos con formación tecnológica propia de las especialidades de ingeniería. Títulos posibles: “arte y tecnología”, “creatividad y tecnología”, “programación y cultura contemporánea”...	
COSAS POSITIVAS	COSAS NEGATIVAS
MEJORAS	
4 Ideación de un máster interdepartamental sobre “género e ingeniería” donde podrían formarse	

todas aquellas personas que en las distintas universidades y centros del País Vasco y de España están trabajando e investigando sobre género y tecnología, así como trabajadoras de institutos de la mujer, centros, departamentos y asociaciones.

COSAS POSITIVAS

COSAS NEGATIVAS

MEJORAS

5 Becar la presencia de investigadoras en áreas tradicionalmente masculinas y la presencia de investigadores en áreas tradicionalmente femeninas de DeustoTech.

COSAS POSITIVAS

COSAS NEGATIVAS

MEJORAS

6 Mejorar recursos de la facultad y de la universidad para la óptima conciliación de la vida laboral, personal y profesional. Ejemplos: tener en cada centro una guardería; lograr una mayor disponibilidad de tiempos propios por parte del personal de Ingeniería. Si no se dispone de tiempo difícilmente se asimilarán bien los cambios ni lograremos implicación de profesores/as e investigadores/as.

COSAS POSITIVAS

COSAS NEGATIVAS

MEJORAS

7 Idear una campaña para atraer a Ingeniería a mujeres que “ya” han cursado sus estudios universitarios y que están en paro o que desean cambiar sus trabajos.

COSAS POSITIVAS

COSAS NEGATIVAS

MEJORAS

<p>8. Promover una campaña publicitaria en colaboración con marcas de moda joven coherentes y en sintonía con el proyecto, que incluyan lemas sobre mujeres ingenieras en sus ropas. Ej. “Yo, ingeniera” “yo, inventora” “yo programadora”. Así como nombres de ilustres inventoras, astrónomas e ingenieras: <i>Hypatia, Ada...</i> Y que en cada prenda incluyan un manifiesto o documento que les incentive a estudiar estas carreras.</p>	
COSAS POSITIVAS	COSAS NEGATIVAS
MEJORAS	
<p>9 Promover convenios entre la Universidad de Deusto con empresas dedicadas a la producción de juguetes, editoriales y televisiones para la apuesta por juegos, temas y artefactos que superen los tópicos sexistas hacia las ingenierías, que rompan el estereotipo de género y que propicien el juego y la experimentación tecnológica de las niñas y mujeres.</p>	
COSAS POSITIVAS	COSAS NEGATIVAS
MEJORAS	
<p>10. Proponer talleres de programación y “cacharreo” dirigidos específicamente a niñas y a mujeres jóvenes y adultas. Hacerlo como propuesta de cooperación con escuelas, institutos y asociaciones de mujeres y como oportunidad para que los/as estudiantes de ingeniería realicen prácticas certificadas. Idear enfoques que permitan relacionar el juego tecnológico con el disfrute y la posibilidad de convertir esa afición en un trabajo.</p>	
COSAS POSITIVAS	COSAS NEGATIVAS
MEJORAS	

SEÑALA LAS DOS MEJORES IDEAS, SEGÚN TU CRITERIO, PARA INCENTIVAR A LAS MUJERES EN LOS ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA:

OTRAS IDEAS (TUS IDEAS)

para incentivar el estudio y la investigación de las mujeres en ingeniería